



Contexte

L'adoption d'un mode de vie sain est primordiale pour le développement, la santé et la qualité de vie des jeunes et peut contribuer de manière significative à leur réussite éducative. Les milieux scolaires, par leur vocation éducative, doivent être des milieux favorables et exemplaires.

Depuis le lancement de la Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif *Pour un virage santé à l'école*^[1], les écoles du Québec ont redoublé d'efforts afin de créer des milieux scolaires sains.

Malheureusement, un rapport du Collectif Vital (Coalition québécoise sur la problématique du poids) constatait que des boissons sucrées étaient encore offertes dans nos écoles, que la qualité des mets offerts était en régression dans certains milieux et que l'application de certaines orientations de la Politique-cadre devait être repensée à la lumière des connaissances scientifiques récentes ^[2].

Par ailleurs, une récente étude conclut à une diminution de la condition physique cardiovasculaire des enfants et des adolescents québécois depuis les années 1980^[3]. Les experts considèrent l'école comme une des pistes de solution pour remédier à cette situation.

Comment les écoles du Québec peuvent-elles offrir des environnements scolaires favorables...

Elles ont besoin d'outils personnalisés et à jour pour évaluer et améliorer de façon continue leurs environnements. C'est possible de débiter avec le Système d'information scolaire qui permet de cibler les actions à prioriser en fonction de la situation réelle d'un milieu, et ce, pour améliorer leurs environnements de façon continue.

Qu'est-ce que le Système d'information scolaire?

C'est une plateforme numérique sécurisée, unique, gratuite et conviviale qui permet aux gestionnaires et au personnel des écoles primaires, secondaires, publiques et privées d'autodiagnostiquer leurs milieux au regard d'éléments reliés aux saines habitudes de vie. Elle comprend des questionnaires thématiques bilingues permettant d'établir le portrait de chaque école participante, en référence aux objectifs gouvernementaux et aux connaissances scientifiques récentes.

À quoi le Système d'information scolaire sert-il?

Le Système d'information scolaire génère un rapport personnalisé à école, et ce, pour chaque questionnaire thématique rempli. Chaque rapport :

- est gratuit et disponible immédiatement après la soumission d'un questionnaire, pour la personne répondante et pour les membres de la direction de l'école;
- présente les points forts et les défis à relever en lien avec des composantes de l'environnement reliées aux saines habitudes de vie des élèves;
- formule des recommandations personnalisées et propose des ressources outillant les personnes intervenant à école à mettre en place des améliorations.

Le Gouvernement du Québec collabore avec l'équipe de l'Université de Sherbrooke ayant développé le Système d'information scolaire (SIS), entre autres, dans le cadre de la mise en œuvre de la nouvelle Politique-cadre. À cet égard, tous les questionnaires ont été révisés.

De plus, les informations recueillies aideront les chercheurs et les instances publiques à :

- évaluer les environnements scolaires au regard d'éléments reliés aux saines habitudes de vie, de façon globale et dans les différentes régions du Québec;
- détecter les difficultés rencontrées par les milieux scolaires dans la création d'environnements sains;
- offrir aux écoles les outils et les moyens dont ils ont besoin pour créer des environnements sains.

Les données individuelles de votre école demeureront confidentielles et ne seront pas diffusées.

Passer à l'action. Rendez-vous au : [sis-qc.ca/login!](https://sis-qc.ca/login/)

Besoin d'aide?

- Consultez notre site web qui regorgent d'information : <https://sis-qc.ca/fr/sis/accueil>
- Contactez la coordonnatrice pour tout autre besoin à l'adresse sis@usherbrooke.ca ou au 819 821-8000, poste 66234.

Références

^[1] Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2007). Pour un virage santé à l'école - Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif. Québec.

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/virageSanteEcole_PolCadre.pdf

^[2] Morel, A-M. et Voyer, C. (2017). *Virage santé à l'école, 10 ans plus tard - Constats et recommandations*. Coalition québécoise sur la problématique du poids.

https://cqpp.qc.ca/files/P6-Ecole_sante/Virage-sante-10-ans-plus-tard.pdf

^[3] Leone, M, Levesque, P., Bourget-Gaudreault, S., Lemoyne, J., Kalinova, E., Comtois, AS., Bui, HT., Léger, L., Frémont, P. et Allisse, M. (2023). Secular trends of cardiorespiratory fitness in children and adolescents over a 35-year period: Chronicle of a predicted foretold. *Front. Public Health*, 10:1056484. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1056484>.